

Doc 9 - Supervision des Conseils de Séminaire et Maisons de formation

Actuellement, plusieurs séminaires et maisons de formation ont mis en place différents éléments pour effectuer une supervision ordinaire du travail du Conseil et de ses membres. Cette sélection d'expériences ci-dessous témoigne d'une pluralité d'approches et encourage chaque Conseil à trouver sa propre manière d'assurer une supervision de sa pratique en faisant appel à des personnes compétentes.

1 - L'expérience du séminaire de la Mission de France :

Une psychologue intervient trois fois par an pour une réunion du Conseil pour une durée de 2h. Réunion préparée avec les points soumis en amont. La psychologue ne croise pas les séminaristes par ailleurs.

La psychologue écoute présenter le sujet, entre en dialogue avec le Conseil et renvoie des questions, au Conseil ou à tel membre du Conseil, donne des éclairages, aide à lire les situations évoquées ou à évaluer les pratiques.

Les fruits de ce travail sont multiples : mise à distance, prise de recul, regard distancié et désaffectivé, facilitation de la réflexion individuelle et groupale, aide à une posture plus ajustée, soutien, garde-fou, travail du respect de la liberté des jeunes, lieu de formation essentiel, avec des éléments de compréhension des personnes et de connaissance de soi.

2 - L'expérience du séminaire de Toulon

Une analyse de pratique s'est réalisée sur 7 séances de 2h, avec deux psychologues qui ne suivent ni n'interviennent auprès des séminaristes. Ces psychologues sont membres de l'association AP21.

La démarche est collaborative, permettant une appropriation de la situation par tous et la mise en commun du discernement, une prise de recul à travers la compréhension d'enjeux psychiques sous-jacents individuels et groupaux, un renforcement de l'identité professionnelle/vocationnelle et des compétences du groupe.

On part d'une situation présentée par un membre du groupe, ayant trait à son rôle de formateur, d'accompagnant, d'éducateur, avec une question à résoudre, ou un ressenti de difficulté, de gêne ou d'embarras. Cela est fait avec la méthode GEASE (groupe d'entraînement à l'analyse de situations éducatives).

3 - L'expérience de la Maison de formation de l'Emmanuel

Une équipe de référents différents états de vie et non membres de l'Emmanuel (évêque, couple, consacrée) a été désignée pour être une altérité de vis-à-vis et de dialogue en vue de rendre compte et de relire des pratiques.

Deux rencontres annuelles sont mises en place, une en cours d'année, permettant d'aborder des sujets de fond, ou des relectures de situations vécues difficilement, une en fin d'année permettant une relecture globale de l'année, des événements et de la manière dont nous avons vécu les éléments importants.

Les fruits sont multiples : une altérité qui permet un soutien, un questionnement, un approfondissement. Les membres du Conseil peuvent rendre compte de ce qui a été mis en place, notamment des suites de la visite avec un retour.

Par ailleurs, une psychologue clinicienne intervient sur un conseil par semestre pour travailler sur des situations rencontrées et éclairer le travail du conseil.