

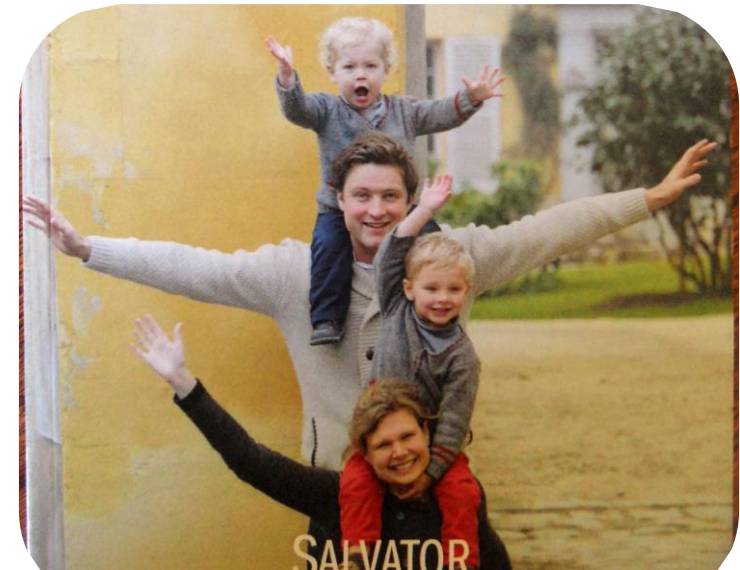
## Ma responsabilité éducative de parent



**Q**uels adultes devons-nous être pour qu'à notre contact des jeunes grandissent en liberté? Nombre de parents et d'éducateurs s'interrogent. Car en ce temps de mutation et de bouleversements concernant la famille, les certitudes vacillent. Des questions inédites se posent, obligeant à risquer des réponses provisoires sur des chemins non balisés. Cependant, les familles n'attendent pas de sermon ni de leçon de morale mais une espérance, dans cette « joie de l'Évangile » chère au pape François.

L'ouvrage « Elève-moi » s'adresse aux éducateurs dans la diversité de leurs situations : parents récents ou expérimentés, mariés ou non ; grands-parents, enseignants... Il conduit aux sources en donnant des repères éducatifs fondés sur l'Évangile.

Au centre : Jésus. Pourquoi lui ? C'est qu'il passe sa vie à « élever » ceux qu'il rencontre, mettant au plus haut de sa joie la dignité des petits. « Elève-moi », semblent supplier les uns après les autres les personnages des Évangiles. Jésus, l'homme libre par excellence croit et espère en chacun. Sans exception. IP.



## Elève-moi !

**Aux sources de l'éducation,  
l'Évangile**

Isabelle Parmentier

SALVATOR 2015

# Sommaire

PREFACE par Mgr Albert ROUET.  
INTRODUCTION Le projet du livre

## I. Appuie-toi sur nous !

*Comment se fait-il Jésus ?*

- Ch. 1 Quelle autorité éducative fait grandir ?
- Ch. 2 Transmettre des valeurs

## II. Va vers toi-même !

*A qui Dieu rêve-t-il ?*

- Ch. 3 Au commencement, la parole
- CONTREPOINT EN CHEMIN VERS EMMAÛS
- Ch. 4 Accompagner un projet de vie
- Ch. 5 Pas à pas, apprendre à se décider

## III. Relève-toi !

*Espérer contre toute espérance*

- Ch. 6 Morale et éthique : aimer à deux mains
- Ch. 7 Apprends-moi à dire « non » !
- CONTREPOINT UN PERE ET SES DEUX FILS
- Ch. 8 Que faire de nos violences ?
- Ch. 9 Pardonner

## II. Vis selon la promesse

- Ch. 10 Ensemble vers la terre promise

Épilogue

Le temps de l'Esprit ou la beauté du chemin

Bibliographie

Table des matières

## PARENTS, ENSEIGNANTS, EDUCATEURS ... GUIDE POUR LIRE ET TRAVAILLER LE LIVRE EN GROUPE

### 1. Travail préparatoire, chez soi avant la rencontre

*Chacun aura lu le chapitre chez lui, en entier ou en partie, selon ce qu'aura décidé l'équipe.*

- Il aura noté ou surligné les phrases qu'il trouve importantes.
- Il note ses réactions, ce qui le touche, le rejoint, le questionne, et qui mérite discussion.
- Peut-être aura-t-il essayé un exercice avec des jeunes ...

### 2. En réunion

*Quelqu'un anime, un autre est gardien du temps.*

- Quelqu'un rappelle la question soulevée par le chapitre (souvent au début) et essaye de résumer en quelques phrases l'essentiel.
- Pour entrer dans le sujet, on peut lire à haute voix une ou deux pages. (*Chacun son tour, un paragraphe.*)
- Mise en commun spontanée de ce que chacun a aimé, ce qu'il retient, ce qui rejoint son expérience personnelle, le conforte ou le conteste. *Libre débat.*
- L'animateur veille à ce que chacun s'exprime et se sente écouté.*
- **Jésus ?** Quelqu'un peut lire à voix haute les pages le concernant. Comment sa manière de vivre nous éclaire-t-elle ?
- Faire ensemble **un des exercices** proposés en fin de chapitre.
- Avant de se quitter, le groupe peut prier.

**Et après ?** Que décide-t-on pour la suite ? Reprendre et approfondir le même chapitre, ou entamer un nouveau ?  
On prend date.

I.P.