

Déroulement

Première étape Vivre la beauté de la Création

Organiser une sortie

Proposer un temps de contemplation d'un lieu particulièrement beau. Plusieurs choix possibles :

- paysage spectaculaire
- découverte d'une belle végétation
- coucher ou lever de soleil
- devant la mer, sur la plage
- ou tout autre rendez-vous avec le Beau qui puisse toucher des enfants...

Installation

Les enfants se tiennent debout, en demi-cercle, devant le point de beauté.

L'animateur les invite à faire silence ; puis à préparer tout leur être pour accueillir et goûter ce qu'ils ont devant eux. Ils expirent avec force l'air de leurs poumons tout en fermant les yeux.

L'animateur leur demande ensuite d'inspirer profondément et d'ouvrir les yeux pour contempler ce qu'ils ont devant eux ; les plus jeunes peuvent aussi ouvrir leurs bras dans un geste d'accueil : ils sont maintenant prêts à vivre une expérience esthétique et spirituelle.

Contemplation

L'animateur peut aider à habiter ce temps :

« J'observe ce paysage, la forme des montagnes, les étoiles dans le ciel...

Je regarde les couleurs, les taches de lumière, les ombres...

J'écoute les bruits, le bruissement du vent, les cris des animaux, les paroles des hommes...

Je sens le vent sur mes joues, le froid qui m'enveloppe, la tiédeur du soir....

Je respire les odeurs de la végétation, de la terre humide...

Je caresse le sol, je prend de la terre, de l'herbe dans mes mains : c'est doux, c'est rugueux, ça pique...

Puis je ne bouge plus et je laisse le silence m'envahir... »

Anticipation

En prévision de la célébration prévue à l'étape 4, un animateur prend des photos du paysage.

Deuxième étape

Louer le Seigneur Dieu, créateur de l'univers

Les enfants font le signe de croix. Puis ils s'assoient par terre. Ils peuvent poser leurs mains à plat en signe de solidarité avec la Terre qui comme eux, est créée par Dieu.

- Écoute de la Parole : Genèse 1. À voix basse, lentement, l'animateur raconte – ou fait écouter le récit de la Genèse. Un léger temps de silence permet à chacun de faire résonner ce texte en lui.
 - Les enfants se lèvent et chantent le *Cantique des créatures*, de Taizé, d'après la prière de louange du livre de Daniel, chapitre 3, versets 52 à 90.
- Le temps de prière s'achève par le Notre Père récité ou chanté et un signe de croix.

Troisième étape

Vivre la Création solidairement

S'approprier l'écologie comme une expérience personnelle de solidarité au nom de notre Dieu créateur : être cocréateur et gardien du don.

Lecture d'image

Lecture de l'image présentée dans le magazine (n°23 6, p. 11). l'animateur invite les enfants à observer personnages et décor et dire ce qu'ils voient. Les animaux, L'homme, Dieu, le trait de lumière entre l'homme et Dieu.

Puis il pose les questions suivantes :

- Quelles sont les ressemblances entre l'homme et les animaux ?

Les couleurs utilisées sont les mêmes, certains dessins des muscles et de la peau également.

Donc l'homme est une créature, comme les animaux.

- Quelle sont les différences ?

L'homme est au premier plan, donc il est plus important. Il ressemble à Dieu.

Que représente, à leur avis, le double trait entre Dieu et l'homme ?

Il relit avec les enfants le récit du 6^e jour de la Création. Faire remarquer la fidélité de la mosaïque au texte biblique : l'homme est créé le même jour que les animaux et après eux, il est créé à la ressemblance de Dieu.

Débat

À partir de l'image retrouver la double appartenance de l'homme : créature comme les animaux, à l'image de Dieu pour en prendre soin.

Question de l'animateur : Comment prendre soin de la Création comme notre Dieu nous le demande ? Est-ce qu'il nous arrive, aujourd'hui de l'abîmer ?

L'animateur prend en note les réponses des enfants : quelques-unes serviront pour les demandes de pardon de la célébration.

Mise à l'action

Le catéchiste demande aux enfants quelle participation écologique peuvent-ils faire dans leur vie ici et maintenant pour maintenir une planète propre et belle ? Les enfants donnent des idées pratiques. Ils retiennent à la fin celle qu'ils pourront réaliser ensemble, dans le cadre de la catéchèse. Quelques propositions possibles :

nettoyage d'une plage, plantation symbolique d'un arbre, organisation du tri de déchets dans la salle de catéchèse, à la maison...

Pour marquer le début de cette mission, les enfants fabriquent chacun un magnet à emporter chez eux. Téléchargez au choix l'un des deux fichiers PDF : « Magnets des gardiens du jardin de Dieu à colorier » ou « Magnets des gardiens du jardin de Dieu en couleur » pour les réaliser.

Quatrième étape Loué soit le Créateur

À travers une célébration de la Parole, parents et enfants sont invités à louer Dieu pour la Création et à continuer son œuvre. Cette célébration constitue la dernière étape de l'itinéraire présenté page 15.

Au fil de la vie

Le printemps est un moment privilégié pour faire l'expérience de la beauté de la Création : arbres, buissons et parterres fleurissent, les prairies se couvrent d'une herbe nouvelle. Même en ville, les enfants peuvent l'expérience de ces transformations en observant les balcons fleuris, le feuillage des arbres, ou en écoutant le chant des oiseaux.

L'expérience à vivre

- Célébrer Dieu créateur et tout-puissant d'amour.
- Partager notre mission commune : garder et maîtriser sa Création.

Préparation

Si vous faites partie de l'équipe de préparation

- Préparation du montage PowerPoint à partir des photos réalisées au cours de la sortie
- Choix d'un lecteur et d'une lectrice (de préférence un parent et un enfant) pour le Cantique des créatures de St François d'Assise.

Avec votre équipe d'enfants et leurs familles

- Écrivez une demande de pardon et choisissez un lecteur.
- Demandez-leur d'apporter les magnets qu'ils ont confectionnés lors de l'étape 3.

Déroulement

- Chant : le *Cantique des créatures*, les quatre premiers couplets.
- Accueil :
- Chacun est invité à faire silence dans son cœur pour accueillir Dieu qui nous a donné cette terre ; pour accueillir son Fils qui est venu sauver cette terre au prix de sa vie ; et accueillir l'Esprit qui souffle pour nous donner Vie.
- Rappel de l'expérience, faite au cours de la sortie, de la beauté de la Création : ce peut être un montage PowerPoint des photos prises par les catéchistes ou les enfants eux-mêmes. Pendant que les images défilent, lecture du Cantique des créatures de saint François d'Assise (voir Chemin de foi, n°236, p. 7).

Demande de pardon

L'animateur introduit : « Il nous arrive trop souvent d'abîmer cette création que le Seigneur nous a confiée. »

Un lecteur par équipe vient lire sa demande de pardon.

Après chaque lecture, reprise du refrain : « Ô Seigneur, sauve-nous, ô Seigneur, guéris-nous donne-nous la paix » (cote Secli : G138 - Editions Musicales studio SM).

Lecture de la Parole

Deuxième récit de la Création, livre de la Genèse, chapitre 2, versets 4 à 24.

Quelques paroles du célébrant ou de l'animateur responsable : Dieu a placé en nous sa confiance. Nous pouvons nous émerveiller.

Un geste au choix

1 - L'assemblée est invitée à matérialiser cette gloire et cette espérance par un jaillissement de lumière symbolisant la gloire de Dieu. Parents et enfants vont déposer dans le chœur le maximum de lumignons allumés. Les lumières électriques sont éteintes pendant que l'on chante un Gloire à Dieu.

2 - Les familles sont invitées à matérialiser la mission de cocréateurs qu'ils reçoivent aujourd'hui et maintenant. Un membre de chaque famille (il vaut mieux alterner parents et enfants) vont en procession déposer autour d'une croix la plante qui leur a été donnée à l'entrée. Si l'équipe de préparation a décidé de réaliser un jardin japonais, chaque famille a reçu à l'entrée un élément qui le constitue (un caillou/une pierre/de la mousse/un fougère/une fleur). Deux animateurs se tiennent près du bac et réalisent au fur et à mesure le jardin japonais.

La croix devant laquelle sont disposés les plantes ou le jardin japonais peut être la croix de la fraternité que les enfants auront réalisée pendant le temps du Carême (voir *Points de repère* n°235)

Chant pendant la procession : les 4 derniers couplets du *Cantique des créatures*.

Évocation de l'étape-action (3^e étape)

Un enfant, avec l'un de ses parents, apporte le magnet que son enfant a réalisé. Les parents se mettent devant l'autel et disent à tour de rôle le prénom de leur enfant. Le célébrant conclut en disant qu'ils sont tous gardiens du jardin de Dieu et évoque l'étape-action. Il invite parents et enfants à conserver le magnet bien en vue chez eux.

Si cette célébration est la dernière de l'année, un temps d'action de grâce peut avoir lieu pour faire mémoire de ce qui a été vécu.

Chant final

Que tes œuvres sont belles, cote Secli A219 – Editions Musicales Studio S.M.

Cinquième étape Vivre un temps de relecture

L'animateur distribue à chaque enfant le questionnaire suivant. Il le lit à haute voix et s'assure que le texte soit bien compris. Chaque enfant le relit à voix basse et réfléchit à ses réponses. Puis l'animateur propose une mise en commun. Il peut éventuellement prendre des notes pour une mise en commun entre animateurs.

Quels sont mes souvenirs de la sortie dans la nature ?

Quels moments ? Quelles paroles ?

Qu'est-ce qui m'a touché pendant l'action écologique ?

Quelles difficultés ? Quelles joies ?

Qu'est-ce qui s'est passé pendant la célébration ?

Quelle phrase de la parole de Dieu m'a marqué ? Quel geste ? Quel chant ? Ai-je pu faire silence en moi ?

Après cet itinéraire, qu'est-ce que j'ai découvert de Dieu ?