

## Ch1 LES DIMENSIONS DE LA FORMATION

INTRODUCTION : L'esprit, les composantes et l'unité de la formation

L'ensemble de la formation presbytérale compte quatre composantes ou dimensions indissociables ; à chacune sont assignés des objectifs et des moyens précis. Il s'agit de la formation humaine (I), spirituelle (II), intellectuelle (III), et pastorale (IV).

Pour assurer l'unité des éléments de la formation, on les mènera de front. Il s'agit, en effet, de former une personne chez qui tout ce qui constitue et construit l'homme, le chrétien et le pasteur "selon le cœur de Dieu" doit s'unifier dans une intégration progressive. Sinon, la formation humaine risquerait de fonctionner comme un entraînement au perfectionnement de soi dans un but seulement individuel ; la formation spirituelle, comme une démarche plus préoccupée de la rencontre solitaire de Dieu que de l'avènement du Royaume ; la formation intellectuelle, comme une pure spéculation, n'ayant rien à voir avec l'attente du monde contemporain ; la formation pastorale, comme un apprentissage pratique d'un savoir-faire sans visée spirituelle ni capacité de discernement évangélique.

L'unité de sa formation en sa finalité pastorale est ainsi l'une des conditions essentielles grâce à laquelle le candidat et ses formateurs peuvent mieux discerner l'existence des aptitudes et des compétences que suppose la mission des prêtres diocésains. C'est tout au long de sa formation que se réalise, en vue de l'ordination, le travail de discernement relatif aux unes et aux autres. Le discernement porte donc aussi bien sur le repérage des aptitudes suffisantes et de leur possible développement pendant le temps de la formation, que sur l'évaluation des compétences nécessaires à l'acquisition desquelles on consacre le principal du travail de formation en ses différents aspects. Ces aptitudes et ces compétences tendent tous au même but : habilitier à l'appel à l'ordination sacerdotale et au ministère de prêtre diocésain.

I. LA FORMATION HUMAINE : Former des hommes aux capacités humaines vérifiées

- 1. Rapports du candidat à sa propre histoire et à ses racines ; connaissance et développement de ses propres ressources.**
- 2. Rapports à son affectivité et à la sexualité.**
- 3. Rapports aux autres et à la société.**

II. LA FORMATION SPIRITUELLE : Former des hommes "disponibles à l'Esprit Saint"

- 1. Les fondements évangéliques de la spiritualité des futurs prêtres diocésains.**
- 2. A cause de la mission, les prêtres diocésains sont appelés à suivre Jésus dans son obéissance, sa chasteté et sa pauvreté.**
  - a) L'obéissance du pasteur.*
  - b) Le célibat pour la mission*
  - c) La pauvreté apostolique.*

- 3. Sens et conditions, étapes et moyens de la formation spirituelle.**

### III. LA FORMATION INTELLECTUELLE : Former des hommes à la foi solide et éclairée

#### 1. La visée des études.

- a. La connaissance et l'intelligence de la Révélation divine qui découvre l'intervention trinitaire du Père par le Fils dans l'Esprit, dont le centre est Jésus-Christ et son mystère se développant dans l'Église*
- b. La cohérence et la solidité de la pensée.*
- c. La formation à une pensée théologique en contact avec les courants contemporains.*
- d. L'apprentissage de la communication.*

#### 2. Les études dans l'ensemble de la formation.

- a. La formation intellectuelle et la vie spirituelle.*
- b. Le souci pastoral.*
- c) La formation aux divers ministères.*
- d. La formation permanente.*

#### 3. La formation universitaire.

### IV. LA FORMATION PASTORALE : Former des hommes apostoliques, pasteurs de leur peuple

#### 1. Ses fondements et ses objectifs.

#### 2. Ses contenus.

- a. Les activités apostoliques et les insertions pastorales.*
- b. La réflexion sur les pratiques et l'enseignement portant sur la pastorale.*
- c. La formation continue des prêtres.*